

КОНСПЕКТ
Непосредственной образовательной деятельности
Аппликация «Пожарная машина»
(2 младшая группа)

Цель: Создание условий для продолжения знакомства детей с профессией пожарного, с инструментами, необходимыми, ему в работе, с пожарной машиной.

Задачи:

- Закрепить знания о специальном транспорте – пожарная машина;
- Закрепить знания о работе пожарных;
- Закрепить знания детей о представлении опасности огня;
- Развивать логическое мышление, пространственную координацию (умение располагать детали на картоне);
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Оборудование: Картинка пожарной машины, цветная бумага, клей, кисточки, ½ цветного картона, салфетки.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

- Бим - бом, бим - бом! На дворе высокий дом, ставенки резные, окна расписные (показ картинки). С треском, шелканьем и громом встал огонь над новым домом, вот и рухнул дом, погорел со всем добром. А почему сгорел дом? (показ картинки, картинка на 6 листе)

- Вот, что может случиться, если огонь оставить без присмотра или дети возьмут в руки спички и будут с ними играть? А кто может победить огонь коварный?

-А что бы пожарный мог быстро добраться до пожара, что ему нужно?

-Какая машина?

2. Основная часть.

- Сначала рассмотрим, как выглядит пожарная машина (показ картинки Пожарная машина).
- Что есть у пожарной машины?
- А почему машина красная?
- Потому, что огонь тоже красного цвета, цвет опасности.
- А зачем нужен сигнал пожарной машине?

3. Продуктивная деятельность.

- А у наших друзей на картинке нет пожарной машины! Давайте мы с вами пошлем свою спасательную команду пожарных машин на помощь?

Показ . Вырезаем формы и раскладывает их на цветной картон (дорога, цистерна, кабина, колёса, приклеивание мелких деталей).

Ребёнок проходит за стол и приступает к работе.

Ребёнок выполняет, а взрослый следит за последовательностью форм, в случае необходимости даёт индивидуальные указания.

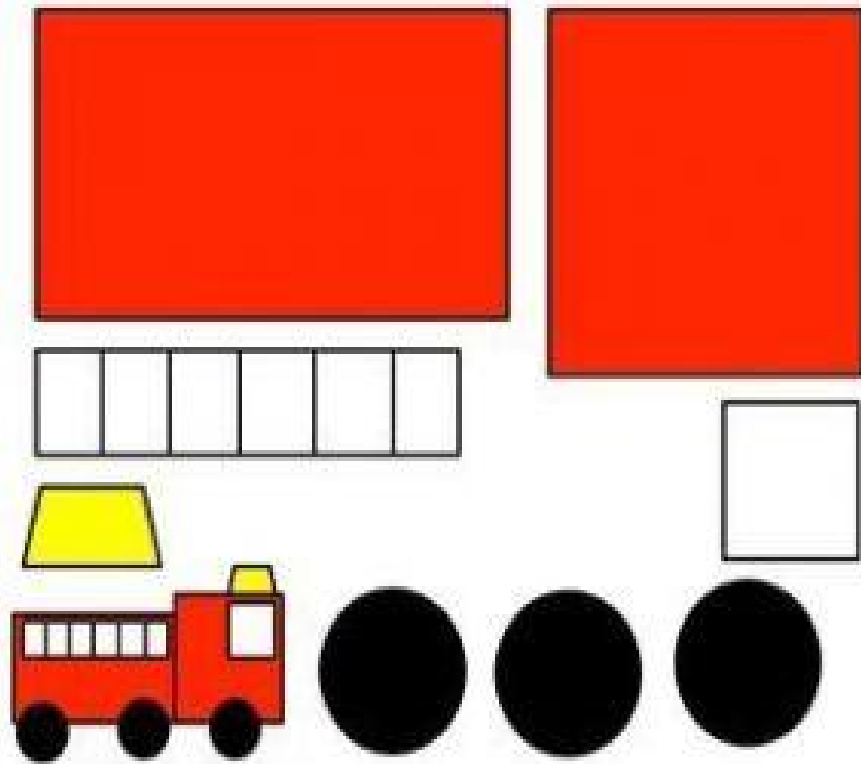
Далее ребёнок, из заранее вырезанных деталей выкладывает пожарную машину на цветном картоне, приступают к работе с клеем.

Взрослый напоминает, как следует работать с клеем; намазывая формы полностью.

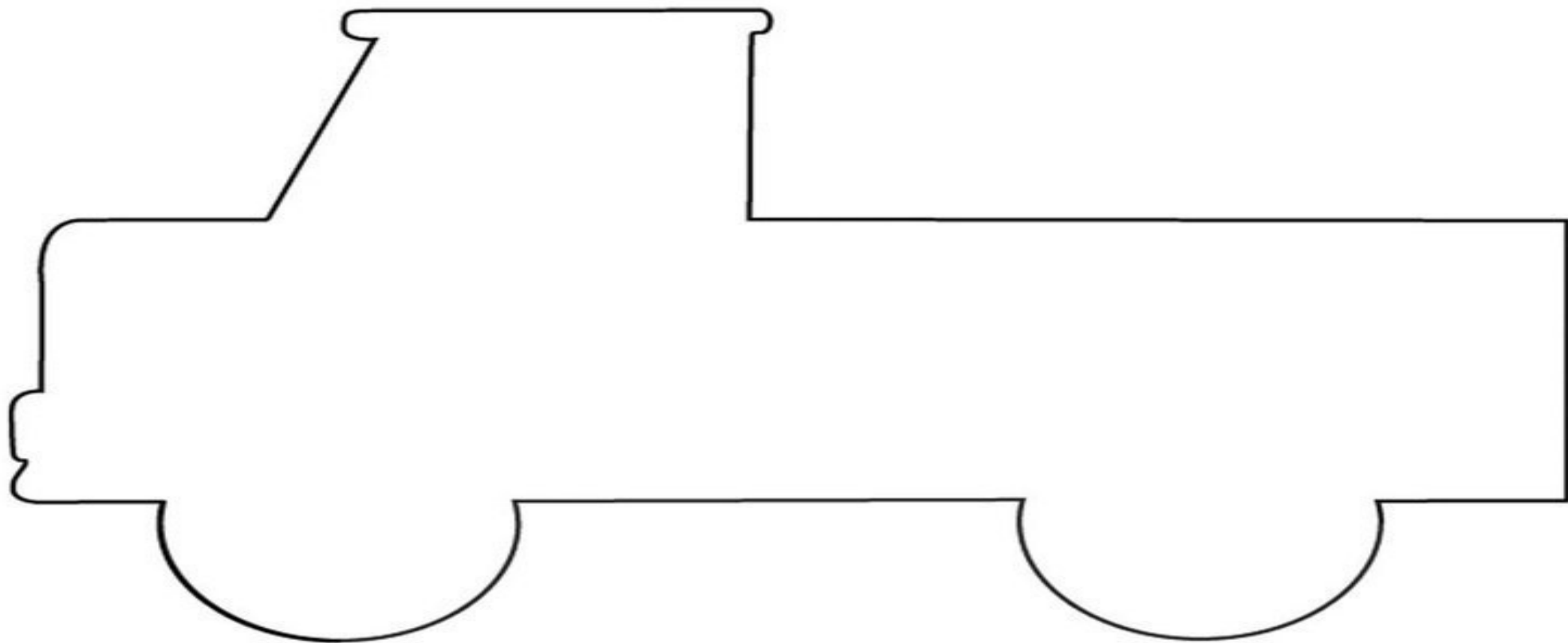
Подведение итогов:

- Что больше всего понравилось? Чему нового узнали?

В заключении сказать, что сделанные пожарные машины будут помогать друзьям бороться с огнем.







КОШКИН ДОМ

