

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

### Дидактическая игра «Да—нет»

**Цель:** закрепить знания детей о действиях, которые могут привести к пожару.

Воспитатель перечисляет действия. В случаях, если они могут привести к возникновению пожара, воспитанники хлопают в ладоши. Когда опасность не грозит — топают ногами:

- рисование,
- поджигание бумаги,
- игра с мячом,
- игра с зажигалкой,
- изготовление аппликации,
- прыгание через скакалку,
- поджигание сухой травы и листвы,
- пение хором,
- баловство со спичками,
- чтение,
- игра в снежки на улице зимой,
- игра со снежинками, изготовленными из бумажных салфеток,
- зажигание бенгальских огней возле ёлки,
- мытьё посуды,
- умывание,
- игра на прогулке,
- игра в бадминтон,
- лепка из пластилина,
- включение утюга,
- мытьё рук,
- танцы,
- полив цветов,
- включение обогревателя,

- чистка ковра,
- игра с увеличительным стеклом под солнечными лучами,
- забивание гвоздей,
- игра с песком,
- включение неисправного шнура гирлянды,
- купание в ванне,
- игра с кубиками,
- перегрев телевизора,
- рассматривание книг возле костра,
- разжигание костра в лесу на ветру,
- игры с воздушным змеем.

### **Дидактическая игра «Размышляй-ка»**

**Цель:** закрепление знаний детей по основам безопасной жизнедеятельности; развитие логического мышления; содействие в употреблении сложноподчинённых предложений.

Дети заканчивают предложение, начатое воспитателем. Например, так: «Если съесть ядовитый гриб, то... можно отравиться».

Если съесть ядовитую ягоду, то...

Если одному плыть по реке, то...

Если идти, не останавливаясь в море, то...

Если к вам в окно залетел тлеющий окурок, то...

Если открывать дверь незнакомцу, то...

Если взять в руки острые предметы, то...

Если у человека поднялась высокая температура, то...

Если подняться на крышу дома, то...

Если укусил комар, то...

Если дети играют со спичками, то...

Если на улице горит трава, то...

Если в квартире пахнет гарью, то...

Если на кухне запах газа, то...

Если из соседней квартиры идёт дым, то...

Если подскользнуться зимой на льду, то...

Если идти на красный свет через дорогу, то...

Если кататься на велосипеде возле проезжей части, то...

Если зимой лизнуть сосульку, то...

Если незнакомец угощает конфетой, то...

### **Дидактическая игра «Как спасти от беды»**

**Цель:** закрепление знаний воспитанников по ОБЖ; развитие логического мышления.

#### **Ход игры**

Выслушав задание воспитателя, дети придумывают решение, которое поможет избежать беды. Например, в соответствии с заданием ситуация следующая: «В большом магазине девочка потеряла маму». Ребёнок предлагает выход: «Нужно подойти к продавцу и объяснить, что в магазине находится мама. Надо назвать себя, а также имя и фамилию мамы. Попросить помочь её найти».

Водитель нарушил правила дорожного движения...

Вода затопила дороги, люди не могут выйти из домов...

В детском саду объявили эвакуацию, все дети...

Мальчик во время игры поранил ногу...

В квартире начался пожар и папа...

Когда слышны крики «Спасите, пожар!», нужно...

Во время новогоднего праздника погас свет...

В доме нет света, а ребёнок дома один...

### **Дидактическая игра «Холодный—горячий»**

**Цель:** развитие у детей логического мышления.

Каждый ребёнок получает по три кружка разного цвета: красный означает горячие предметы, синий — холодные, жёлтый — тёплые. Ведущий называет различные предметы, дети показывают соответствующий кружок. Тот, кто чаще ошибается, выбывает из игры.

Предметный ряд: лёд, батарея, огонь, включённый утюг, вода, фен, обогреватель, солнышко, чай, снег, руки, печка, костёр, мороженое, хлеб, сосулька, варежки, горячий чайник, холодильник и т.д.

### **Дидактическая игра «Составь номер»**

**Цель:** закрепление знаний воспитанников о вызове сотрудников МЧС в случае пожара.

Дети делятся на две группы и совместно среди множества цифр находят необходимые и составляют номер телефона МЧС — 101. Выигрывает команда, которая завершит задание первой.

**В.** Ребята, теперь каждый из вас знает, по какому номеру надо звонить, если случился пожар. Давайте еще раз повторим все вместе:

**Дети.** «Пожарный номер: 101».

**В.** Помните, что звонить по этому номеру можно и нужно только при пожаре. Услышав ответ дежурного, чётко называйте свои имя и адрес.

**Дидактическая игра-ситуация «Юные пожарные спешат на помощь»**

**Цель:** обучение детей основам пожарной безопасности; развитие логического мышления.

**Ход игры**

Одни дети называют чрезвычайную ситуацию, другие — её возможные последствия и действия, которые необходимо предпринять. Например: «Горящая бумага упала на мягкое кресло... Кресло начало бы тлеть и загорелось. Если никого нет дома, мог бы случиться большой пожар, пострадали бы многие квартиры в этом доме. В случае возникновения огня нужно быстро вызвать пожарных по телефону 101».

**Ситуационный ряд:**

- Горящая бумага влетела в открытое окно квартиры...
- Горящая бумага упала на сухую траву у дома...
- Взрослые неосторожно обращаются с камином...
- Мальчики играют со спичками...
- На горячей плите вспыхнуло пламя в сковороде...
- На праздничном столе остались непогашенные свечи ...