

Игра «Собиралки»

1 вариант. Предложить ребенку собрать ту или иную эмоцию, обозначить её и обсудить, почему у созданного персонажа такое настроение. Что у него случилось, какая история произошла? Или помочь герою сменить печаль на радость и страх на удивление, просто перекладывая части лица, а затем придумать историю.

Игра «Покажи на себе»

Для игры следует составить из «конструктора эмоций» определенное выражение лица, а ребёнок с помощью зеркал повторяют это выражение. Далее можно побеседовать, какая им эмоция была более ближе, приятней, а какая наоборот и почему. Предложить вспомнить жизненные ситуации, которые вызывали у них грусть, радость, удивление, страх и т. п.

Игра «Слушай хлопки»

Ребёнок свободно передвигается по комнате, но по хлопку ведущего они должны остановиться и превратиться в аиста (*поднять одну ногу, руки в стороны*), на два хлопка он должен отреагировать превращением в лягушку (*присесть, пятки вместе, носки врозь, между носками руки*). три хлопка разрешают снова двигаться свободно.

Комментарий: игра помогает в развитии произвольного внимания, умения быстро переключаться с одного вида действий на другой.

Игра «Волшебные превращения»

Предложить ребенку «превратиться» в ягоды, фрукты, паровозик, игрушку и т.д. *Взрослый (или кто-то из детей)* начинает игру словами: «Мы заходим в... (*пауза – чтобы дети сконцентрировались*) сад... (*пауза – ребенок должен решить, каким фруктом он будет*). Раз, два, три!» После этой команды ребёнок принимает вид задуманного фрукта.

Комментарий: взрослый (*или ведущий – ребенок*) должен творчески подойти к дальнейшему продолжению игры. Ему нужно придумать какую-нибудь историю с участием ребёнка.