

В период самоизоляции, мы не знаем чем занять наших детей, как интересно провести с ними время. Для этого мы предлагаем вам несколько игр от педагога-психолога, на развитие воображения, внимания, мышления дошкольников.

Игра «Слова»

(развитие воображения, внимания, мышления, учить подбирать ассоциации)

Психолог просит дошкольников: «Детки, назовите «вкусные» слова (мандарин, торт, сок и т.д.). Дети называют слова. Тематику подбирают в соответствии с задачами занятия.

Для детей 3-4 лет могут быть такие:

«Вкусные» слова (мандарин, торт, сок и т.д.)

«Страшные» слова (волк, Баба Яга, призрак и т.д.)

«Слова, которые ездят» (велосипед, машина, автобус и т.д.)

«Слова, которые летают» (бабочка, самолет, ворона и т.д.)

«Кухонные» слова (чайник, тарелка, холодильник и т.д.)

«Большие» слова (дом, великан, папа и т.д.)

«Красивые» слова (мама, цветок, картинка и т.д.)

«Живые» слова (кошка, муравей, лошадка и т.д.)

Для детей 5-6 лет:

«Железные» слова (гвоздь, ножницы, ключ и т.д.)

«Слова, которые кусаются» (собака, крокодил, волк и т.д.)

«Шуршащие» слова (пакет, фантик, газета и т.д.)

«Мокрые» слова (дождь, полотенце, капля и т.д.)

«Слова, которые одеваются» (шапка, рубашка, пальто и т.д.)

«Сказочные» слова (принц, колдунья, Золушка и т.д.)

«Магазинные» слова (продавец, мороженое, весы и т.д.)

«Мамины» слова (платье, поцелуй, духи и т.д.)

В дальнейшем можно придумывать, например: «слова, которые пахнут», «зимние», «летние», «колючие», «таинственные», «подводные», «праздничные», «печальные», «веселые», «хорошие» и множество других. Как вариант, попробуйте сами предложить название, а также предложить сделать это детям.

Игра-задача «Что пропало?»

(Развивать зрительную память, внимание)

Показывая интересные игрушки детям, их можно переставлять, менять местами, прятать. Дети должны сказать, чего не стало? Давать правильный ответ нужно негромко, по команде.























Игра «Запретное число»



(развивать слуховую память, внимание)

Психолог выбирает запрещенное число (например, цифру 2); после этого произносит вслух несколько цифр. Информировать детей: «Каждый раз, когда звучит запрещенное число, надо хлопнуть в ладоши. Ручки держим перед собой. Приготовились - начали!»



Игра «Различия»

(развивать мышление, речь)

Детям предлагается сказать, в чем заключаются различия между следующими предметами.

Между птицей и собакой.

Между ручкой и карандашом.

Между деревом и стеклом.











Рекомендуется предлагать как можно больше ответов.



Игра «Магазин»

(развивать кратковременную память)

Ведущий называет слова: хлеб, соль, колбаса, масло, сыр, яблоки, лимон, сахар. Ребенок - «покупатель», идет в магазин и называет слова «продавцу»-ребенку (в той же последовательности).



Игра «Скажи наоборот»

(развитие логического мышления)

Называется слово, противоположное по значению. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся.

Белый-черный

День-ночь

Длинный-короткий

Лето-зима

Широкий-узкий

Солнце-месяц

Низкий-высокий

Лиса-заяц ...

