

Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе В гостях у Пчёлки

- Давай возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком,

почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу.

(опустить руки подуть на ладони)

- я тебе загадаю загадку а ты отгадай кто к нам в гости пришел?

Все жужжит, жужжит, жужжит.

Над цветком она кружит.

Целый день словно юла

А зовут ее ... (пчела)

- давай с ней поздороваемся.

- а где живёт пчела?

- в улье.

Наша Пчёлка принесла билеты для путешествия на веселом паровозике. И для того чтобы отправится в путешествие мы с тобой должны выбрать каждый себе билет. Вместе с Пчёлкой показываю «волшебный мешок», и каждый сам выбирает себе билет, опуская руку в «волшебный мешок».

- посмотри у каждого из нас на билетике нарисованы геометрические фигуры.

Опрос: какая фигура нарисована на твоём билетике?

- круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

- Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня... (квадрат).Подними руку если на билетике нарисован квадрат.

- Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? (треугольник). Подними руку если на билетике нарисован треугольник.

- Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (Круг).

- Подними руку если на билетике нарисован круг.

- У него углы прямые и четыре стороны,

Те, которые напротив параллельны и равны (прямоугольник).

- Подними руку если на билетике нарисован прямоугольник

Но где же наш «веселый паровозик», на котором мы отправимся в путешествие Пчёлка?

- вот наш паровозик («веселый паровозик» это стульчик поставленные друг за другом и на каждой спинке стула закреплена геометрическая фигура круг – разного цвета, который совпадает с билетом) но ты должны каждый найти свое место. Посмотри внимательно где на стульчике круг такого же цвета как и у тебя на билетике. Это твое место.

Пчёлка: Уважаемый пассажир наш паровозик отправляется в путешествие, просим занять свои места.

Отправляемся в путь.

С Пчёлкой поем песенку

«Поезд»

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Чу-чу, чу-чу-чу-чу,

Бежит паровоз.

Далёко, далёко

Ребят он повёз.

Приехали на лесную полянку,

Остановка опять,

Вставайте, ребята,

Идите гулять.

Станция «В гостях у Ежа»

Игра «Один и много»

- Ёжики любят не только молоко, но и яблоки. Подскажи ему где на картинке одно яблоко, а где их много.

Спросить:

-Сколько яблок на дереве?

-Сколько яблок на земле?

Где больше яблок?

Ежик дает задание обвести карандашом яблоко, которое растет одно.

Ежик благодарит за правильно выполненные задания. Прощается с ними.

Станция «Сосчитай-ка»

На лесной полянке выросли цветочки. Посмотри, какие они

красивые. Сколько их? (много). Вот прилетели бабочки. Давай посадим их по одной на каждый цветок. Сколько бабочек? Чего больше бабочек или цветков? Что нужно сделать, чтобы бабочек и цветков стало поровну? Вот летит ещё одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков? Правильно, их поровну!

Показать картинку с изображением одного большого гриба и много маленьких.



- Сколько больших грибов? Сколько маленьких?



- Сколько маленьких ежиков? Сколько больших?
- Сколько яблок у каждого ежика на спинке? (по одному) А сколько листиков у каждого ежика на спинке? (много).

(Морковки картинки)

Сколько больших морковок? Сколько маленьких?

- ты молодец справился со всеми заданиями, и наша Пчёлка будет очень довольна и придумает для нас еще новый сюрприз.

