

## Конспект по образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе на тему: «Насекомые»

**Цель:** Познакомить детей с насекомыми (бабочка, жук, кузнечик, муха, пчела, комар). Расширять и уточнять знания детей о насекомых, их характерных признаках. Развивать слуховое внимание и общую координацию движений. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Демонстрационный материал.** Предметные картинки (бабочка, жук, кузнечик, муха, пчела, комар). Картинки цветов.

**Оборудование.** Мяч, цветные карандаши, листы альбомной бумаги.

### Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто-то передал нам сундучок. Наверное это красавица Весна снова делает нам сюрпризы.

Воспитатель: Ребята, а что происходит в природе весной? (ответы детей)  
Этот сундучок необычный, волшебный, наша природа таит в себе много интересного и познавательного.

Что бы нам узнать, что в этом волшебном сундучке, нужно отгадать загадки.

Прыгает пружинка –

Зеленая спинка –

С травы – на былинку,

С ветки – на тропинку.

(Кузнечик)

*Рассказ о кузнечике*

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу.

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь.

(Жук)

*Рассказ о жуке*

Летит, звенит,

Ножки длинные тащит.

(Комар)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка)

Осенью в щель заберется,

А весной проснется.

(Муха)

Полосатая хозяйка

Полетела над лужайкой.

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

(Пчела)

*(Воспитатель достает фигурки животных)*

**Беседа.**

Воспитатель: Ребята, как их всех назвать одним словом.

Дети:

Насекомые.

Воспитатель: А для чего нужны насекомые?

Дети:

Они опыляют растения и являются кормом для птиц.

Воспитатель: А в какое время года мы можем увидеть их в природе?

Дети:

Весной, летом и осенью.

Воспитатель: ребята, посмотрите, у большинства насекомых есть крылья.

Скажите, пожалуйста, а для чего насекомым крылья?

Дети: чтобы летать с одного места на другое.

Воспитатель: да, они больше передвигаются с помощью крыльев, но у них также есть и лапки.

- Ребята, а скажите пожалуйста, что нужно насекомым для жизни?

Дети: им нужен воздух, вода, солнце, трава, цветы....

Воспитатель: ребята, а на воде можно увидеть насекомых?

Дети: можно. Стрекоза летает около водоемов. Комары, мошки..

Воспитатель: какие удивительные и разнообразные бывают насекомые.

- А скажите каких вредных насекомых вы знаете?

Дети: например муха, комар.

Воспитатель: а чем вредны мухи?

Дети: мухи переносят инфекции. Комары кусают людей.

Воспитатель: в то же время мухами питаются птицы. А кто питается комарами?

Дети: лягушки.

Воспитатель: Почему бабочку можно спутать с цветком?

Дети: она такая же красива, разноцветная.

Воспитатель: ребята, а скажите, можно ли трогать насекомых, приносить домой?

Дети: неет

Воспитатель: почему?

Дети: могут укусить, ужалить. Они не могут жить дома.

Воспитатель: насекомых нужно беречь. Мы можем их поранить, мы с вами вон какие большие, а они маааааленькие.

Воспитатель: а сейчас приглашаю всех встать и сделать физкультминутку «Стрекоза»

#### **4. Физминутка. «Стрекоза»**

Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)

Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)

А сама как вертолет, (вращение)

Влево, вправо, назад, вперед (наклоны).

### **Дидактическая игра «Где сидит насекомое».**

На полянке размещаются картинки с изображением различных цветов. Каждому ребенку дается карточка с изображением какого-либо насекомого. Ребенок должен расположить насекомое на картинке и составить предложение, например: «Жук сидит на одуванчике», «Бабочка сидит на ромашке» и т.д.

### **Игра «Что изменилось?»**

Воспитатель: А сейчас закройте глаза и послушайте звуки насекомых. (Аудиозапись «Насекомые»)

Воспитатель убирает одного из насекомых.

Воспитатель: А теперь откройте глазки и посмотрите, что изменилось. Кажется, кто-то улетел.

*Дети должны сказать, что изменилось.*

### **Игра с мячом «Назови действие».**

Воспитатель бросает мяч ребенку и называет какое-либо действие насекомого, а дети, получившие мяч должны назвать, какое это насекомое. (Например: «Прыгает» - «Кузнечик», «Летает» - «Бабочка» и т.д.).

### **Итог :**

Воспитатель: Ребята, что нового сегодня вы узнали? О ком мы говорили? Каких насекомых Весна передала нам в подарок в сундучке?