

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по  
познавательному развитию для детей старшей группы на тему:**

**«Как спастись от пожара»**

**Задачи:**

- Расширять знания детей о правилах пожарной безопасности;
- Учить правильно действовать во время пожара,
- Вызывать службу спасения;
- Развивать физические способности;
- Формировать умение анализировать и делать умозаключения;
- Воспитывать уважение к героической профессии спасателя.

**Материал:** куклы, мягкие игрушки, предметные картинки, жёлтая и красная корзины, 2 детских телефона, 2 кубика, 2 дуги, 2 скамейки, карточки с точечным рисунком, простые карандаши.

**Ход занятия**

- Сегодня я приглашаю вас, ребята, совершить путешествие в город Опасность на улицу Будь Осторожен. А с чем нам нужно быть осторожными, мы сейчас узнаем. Отгадайте загадку:

В маленьком домишке живут шалунишки  
И они весь денёк добывают огонёк. (Спички.)

- Вы догадались, что это? (Ответы детей.)
- Верно. А почему со спичками нужно быть осторожными? (Ответы детей.) Ну что же, вы всё знаете и, значит, нам можно отправляться в путь.

Дети строятся паровозиком и с песней отправляются к следующей станции. На ковре за столиком сидят куклы и мягкие игрушки.

- А вот и наша первая остановка. Посмотрите внимательно и скажите, что вы здесь видите? (Ответы детей.)
- Верно, игрушки устроили пир. Вроде никакой опасности. (Находит спички и листок бумаги.)
- Это наши знакомые, а с ними и записка. Прочитаем?

*Садятся на ковёр и читают.*

У маленькой Таи  
Сегодня приём,  
Гостей собирает  
Игрушечный дом.  
К подъезду машины  
С гудками рулят,  
Во фраках пингвины  
В машинах сидят.  
Идут из колясок  
Нарядные куклы,  
У модниц от тряски  
Рассыпались букли.  
Вразвалку пришёл  
Олимпийский медведь:  
Садитесь за стол  
И не надо реветь!  
Готовит хозяйка  
Различные блюда,

Капроновый зайка  
Разносит посуду.  
С капустой пирог  
С нетерпением ждут  
Хромой носорог  
И двугорбый верблюд.  
Открыты конфорки  
Четыре подряд —  
Печётся в духовке  
Пирог для зверят.  
Огнём угрожая,  
Дымится плита,  
В квартире у Таи  
Случилась беда!  
Пылает клеёнка  
И скатерть дымит.  
«Спасайте ребёнка», —  
Соседка кричит.  
Из магазина  
С предчувствием мама.  
Промчалась машина  
Пожарная прямо.  
По улице Смольной

В тот самый район,  
Где газ самовольно  
Ребёнком включён.  
В дыму потерялась,  
Где Таю искать?  
С испуга забралась  
Она под кровать.  
Пожарный в спецовке  
И в шлеме большом  
С завидной сноровкой  
Воюет с огнём.  
Собой защищая  
От пламени жара,  
Он девочку Таю  
Выносит с пожара.  
От радости плачут  
И мама, и дочь,  
И снова задача:  
Как куклам помочь?  
Сдаётся огонь  
Под напором воды,  
Ребят он не тронет,  
Не будет беды.  
Но помните, дети,  
И ночью и днём,  
И ныне и впредь

Не шалите с огнём!

*Л. Короткевич*

- Какая беда случилась у Таи? Из-за чего возник пожар? Что сделала Тая, когда он начался? Что должна была сделать? (Позвонить в пожарную службу, позвать на помощь взрослых.)

- По какому телефону нужно звонить? (101 и 112)

- Что надо сообщать пожарным? (Имя, домашний адрес, где и что горит.)

**Игра «Звонок в пожарную часть».**

Выбираются двое детей: один из них — пожарный, другой — пострадавший. Они демонстрируют с помощью детских телефонов звонок при возникновении пожара. Игра повторяется 2 раза.

- Пожарных мы научились вызывать и теперь можем отправляться дальше. Что мы пожелаем Тае? (Неиграть с огнём.)

*Дети снова строятся паровозиком и «едут» дальше.*

- Ой, смотрите, на дороге завал. Что здесь произошло?

*Появляется пожарный (выступить в роли пожарного может кто-то из родителей).*

**Пожарный.** Здравствуйте, ребята! Узнали меня? (Да, пожарный.) Хотел рассказать о том, чем можно тушить огонь, но налетел ураган и всё разбросал, смешались все предметы. Не знаю, что делать. (Показывает на стол, где разбросаны предметные картинки.)

- Ребята, давайте поможем.

*Дети становятся вокруг стола и просматривают картинки: предметы пожаротушения складывают в красную корзину, остальные — в жёлтую.*

**Пожарный.** Спасибо вам, ребята. Вы очень хорошо справились. Прямо настоящая пожарная бригада. (У пожарного звонит телефон, он берёт трубку.) Что? Где беда? Что горит? Едем, едем... Ребята, звонил кот Василий. Горит кошкин дом, нужно срочно ехать спасать гостей. Поможете мне?

*Дети с пожарным переходят к следующей станции, делятся на две команды.*

**Пожарный.** На кубике в огне сидят игрушки. Чтобы их спасти, нужно: подлезть под дугу, перешагнуть через кубик, проползти по скамейке, взять одну игрушку и так же вернуться.

**Игра «Тушим пожар».**

**Пожарный.** Все игрушки спасены. Вы оказались смелыми и ловкими. Я вручаю вам удостоверение о том, что вы зачислены в детскую бригаду пожарных.

- Спасибо, до свидания. А нам пора дальше.

*Дети строятся паровозиком и едут дальше.*

- Вот наша следующая остановка, она обозначена большим знаком. Что это за знак? (на картинке «вопросительный знак»)

- Он о чём-то нас спрашивает. Посмотрим, о чём... (Находит конверт.) Предлагает поиграть в игру «Добавь слово». Я буду читать стихотворение, а вы будете добавлять недостающие слова. Это не просто стихи, это правила, как избежать пожара.

Со спичками игры опасны всегда,

От маленькой искры большая... (беда).

Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить, о пожаре... (сообщить).

Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажёт.

Не смотри, не жди, не стой, а залей его... (водой).

Если младшие сестрички зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички... (отобрать).

Раскалился если вдруг металлический утюг,

Что должны вы сделать, детки?

Вынуть вилку из... (розетки).

Если вдруг огонь в квартире, мы пожарным позвоним.

Знают взрослые и дети: номер службы... (101 и 112).

- Чтобы лучше запомнить эти важные для каждого номера, мы их запишем, а дома повесим возле телефона.

*Воспитатель раздаёт карточки с точечным рисунком номеров 101 и 112. Дети обводят номера по точкам карандашами.*

- На этом наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, с кем мы сегодня встречались и о чём говорили. (О причинах пожаров, о спасении и вызове службы «101» и «112», о том, как можно справиться с пожаром и предотвратить его, проводили тренировку спасения пострадавших.)