

Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисование) в старшей группе на тему: «Огонь. Знаки пожарной безопасности»

Задачи: Закрепить знания детей об огне. Дать представление о роли огня в жизни человека. Совершенствовать навыки выполнения изображения простым карандашом и фломастерами. Закреплять умение детей располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера. Развивать творческие способности.

Материалы : листы бумаги формата А 4, простой карандаш, фломастеры, картинки с сюжетами: лесной пожар, пожар в жилом доме, бабушка достаёт пироги из печки, туристы греются у костра, комплект изображений знаков пожарной безопасности.

Ход занятия

Беседа об огне, отгадывание загадки.

Воспитатель:

- Отгадайте загадку.
Рыжий зверь на всех сердит
Он от злости ест дрова
Может час, а может два
Ты его рукой не тронь,
Искусает всю ладонь!

Воспитатель:

- Правильно, это огонь.

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним, как выглядит огонь?
(Ответы детей).

- Верно, огонь ярко-красный с оранжевыми и жёлтыми языками, он очень горячий, всё время находится в движении: трепещет, колеблется, дрожит. С древнейших времён огонь стал другом человека, он согревал, освещал, помогал готовить пищу, отгонял диких зверей. Но людям не удалось до конца «приручить» огонь. Если огонь вырывается из-под власти человека, он, словно огненный Змей Горыныч, поджигает и губит всё на своём пути – леса, жилища, людей, скот. С силой бушующего пламени нелегко справиться.

Воспитатель показывает иллюстрации, задает вопросы:

- Что изображено на этих картинках?

- Как вы думаете, огонь добрый или злой?

- Что же может стать причиной пожара?

(игры со спичками, не выключенные утюг и чайник).

- Правильно! Причиной пожара могут стать и детские шалости со спичками, и неисправные электроприборы, и невнимательность и забывчивость

(например, не выключенный утюг или забытая на плите посуда), плохо затушенный костёр в лесу, ёлка украшенная свечами и бенгальскими огнями.

- Как же предотвратить пожар?

(знать и помнить правила пожарной безопасности).

- Конечно, ребята, надо очень осторожно обращаться с огнём, не забывать о правилах пожарной безопасности и быть всегда очень внимательными.

-Что нужно делать, если возник пожар?

-Какой номер телефона нужно набрать, чтобы позвонить в пожарную часть?

Обобщить ответы детей.

Пальчиковая гимнастика «Умелые ручки»

(пальчиковая гимнастика)

Это наши руки, умелые такие! *(Показывают свои руки, пальцы растопырены,*

поворачивают ладони то от себя, то к себе). Это наши руки, руки золотые.

(Трут ладошки о ладошку). Они умеют шить, вязать, пол подметать, еще стирать. Умеют руки суп варить, пыль вытирать, тарелки мыть. *(Выполняют движения по тексту).* И за порядком следить! *(Разводят руками, показывают как чисто вокруг).* Вот они какие — руки золотые !

(Показывают свои

руки, пальцы растопырены).

Рисование знаков пожарной безопасности.

Воспитатель:

- Ребята, давайте нарисуем такой знак, который будет предупреждать, что с огнем нужно быть очень внимательным и осторожным. Наш знак запрещающий, поэтому мы его нарисуем в круге с красным контуром.

(Звучит спокойная музыка).

Воспитатель:

Дети рисуют знаки, используя простой карандаш и фломастеры.

В конце рисования можно предложить детям поиграть.

Дидактическая игра «Опасные предметы»

Дети шагают на месте, воспитатель называет предметы, они опасны, дети хлопают в ладоши *(Показывает картинки).*

1. Свечка
2. Зажигалка
3. Телевизор
4. Кубик
5. Утюг
6. Карандаш

7. Компьютер
8. Конструктор
9. Краска
10. Бензин

Дети делятся впечатлениями, рассказывают, что они нарисовали.

Воспитатель читает стихотворение и напоминает правила пожарной безопасности об огне:

«Знайте, в гневе он сердит:
Ничего не пощадит.
Уничтожить может садик,
Поле хлебное, твой дом
И у дома все кругом!
А взметнувшись до небес,
Перекинется на лес.
Гибнут в пламени пожара
Даже люди иногда.
Это помните всегда!
Это помните всегда!»