

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ТЕМА: «НАША БЕЗОПАСНОСТЬ В НАШИХ РУКАХ»

— Сегодня у нас очень интересный день, потому что впереди нас ждет путешествие в сказку. Путешествовать мы будем на поезде (выстраиваем в шеренгу и под музыку «поезд» уходит. Перед ними появляется лесная поляна с домом медвежонка из сказки «Маша и Медведь»)

— как ты думаешь, в какой сказке мы с тобой оказались? (В сказке «Маша и медведь»)

— Ой, а что это? (Обращает внимание на платок, лежащий на тропинке перед домом). Кто мог бы потерять в лесу платок? Так и хочется узнать, чей это на самом деле платок. Я вспомнила! Чтобы в лесу был порядок, хитрец Лесовичок расставил камеры видеонаблюдения. Поэтому посмотрим запись и узнаем, кто был в лесу и потерял платок. (смотреть фрагмент мультфильма «Маша и Медведь» — Маша гуляет в лесу).

- Посмотри: маленькая девочка сама гуляет по лесу. А разве можно самим ходить в лес? (Нет)

- Какая опасность может ожидать здесь ребенка?

— Можно заблудиться, если пойдешь в лес один.

— Можно упасть в яму.

— Случайно съесть ядовитые ягоды или грибы.

— Можно встретить опасных животных (волка, лису, медведя; может укусить змея)

— Могут встретиться опасные вещи, которые подбирать нельзя.

-Так, может, с Машей что-то случилось, если платок лежит на земле, а девочки нигде нет? Будем смотреть дальше?

(просматриваем фрагмент мультфильма «Маша и Медведь» (волки похищают Машу).

- Вот, видишь, что может произойти с ребенком, который гуляет в лесу? Но мы же не оставим девочку в беде! Как помочь Маше? Давай попробуем позвать Машу! Ау! (Кричит)

- не слышит нас Маша, видимо она где-то очень далеко! Поэтому пойдем на поиски девочки и спасем Машу от беды!

Физкультминутка «Топ-топ»

Маленькие ножки

Шагают по дорожке

Топ-топ-топ. (Идут на цыпочках, маленькими шагами.)

А большие ножки

Быстро по дорожке

Топ-топ-топ. (Идут большими шагами, топают).

Встречаем Машу

- Маша, добрый день! Не бойся, мы пришли тебе помочь.

Маша:

По лесу я гуляю

И все обо всех знаю

Где растут кислицы,

Где нора лисы.

Ой, болит живот у меня,

Видимо, съела что-то я.

Воспитатель: Ой, горе, Маша наелась зеленых ягод в лесу и заболел у нее живот! Что же надо делать? (Надо вызвать врача!)

- Кто такой врач? (Тот, кто лечит людей.)

- Как врач может лечить людей? (Ответы детей)

-Я сейчас позвоню врачу и попрошу о помощи.

(имитировать звонок по телефону)

-Пока врач едет к нам, я расскажу о том, какие бывают лекарства и когда их нужно принимать. Люди часто болеют: у одних болит голова, в других живот или горло. А как ты думаешь, от чего можно заболеть? (Ответ.)

- Когда кто-нибудь заболевает, его обязательно нужно лечить. К больному приглашают врача. Он осматривает человека и назначает ему лекарства. Лекарства бывают в виде сиропов, таблеток, трав.

-Слышишь, кто-то идет, видимо это врач! (Появление куклы-врача)

- Добрый день, ребята! Что у вас случилось? (Ответ)

- врач так торопился скорее оказать помощь Маше, что в чемодан положил несколько лишних вещей. Давай назовем те вещи, которые ему не нужны.

- Спасибо, твы мне очень помог! Вот, Маша, тебе таблетка, чтобы не болел живот.

Будь послушной, помни-

Неизвестные ягоды не срывай! (Прощается с детьми.)

-А какое происшествие произошло с Машей?

Почему детям нельзя ходить самим в лес? Что может произойти?

Можно рвать и есть ягоды и грибы в лесу? Почему?

Как следует обращаться с лекарствами? Почему?

- Молодец!