

# **Конспект интегрированного занятия по пожарной безопасности во второй младшей группе «Ночью и днем будь осторожен с огнем!»**

**Цель:** Создание условий для продолжения знакомства детей с правилами пожарной безопасности.

**Планируемый результат:** дети овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками по пожарной безопасности.

## **Задачи:**

**Развивающая:** Продолжать развивать связную речь детей, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя по запланированной теме.

**Обучающая:** Формирование элементарных представлений о правилах пожарной безопасности.

**Воспитательная:** Воспитание осознанного отношения к выполнению правил противопожарной безопасности.

**Оборудование и материалы:** картинки: «свеча», «камин», «лампа», «газовая плита», «костер», «ножницы», «кубики», «пожарный шланг», «пожарная каска», «ведро с песком», «лопата», «огнетушитель», «барабан»; коробок спичек с загадками; картинки для разукрашивания (пожарная машина) по количеству детей; ноутбук с музыкой «пожарная сирена», макет большой пожарной машины, кукла в костюме пожарного.»

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций «правила пожарной безопасности»; обсуждение правил поведения при пожаре; чтение художественных произведений на противопожарную тематику: С. Я. Маршак «Кошкин дом», М. М. Шереметьева «Заячья елка», А. Я. Гимадеева «Не надо играть с огнем!»; игры с пожарной машиной; просмотр мультфильма «Кошкин дом».

**Длительность занятия:** 15 минут

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Мы сегодня с отправимся в увлекательное путешествие и познакомимся с очень интересной темой, чтобы ее узнать, что это за тема. Нужно будет отгадать мою загадку. Итак, внимание, внимание, ушки на макушке, слушаем и отгадываем:

Что за зверь такой опасный,  
Синевато-желто-красный,  
С длинным жарким языком?  
Каждый с ним давно знаком.  
Не в берлоге он, не в клетке,  
А в печи да на плите.  
А его лихие детки  
Тоже прячутся кто где:  
В зажигалках, в коробках,  
Под стеклом на потолках...

**(Огонь)**

Ответ ребёнка

Молодец, действительно, это – огонь! Сегодня мы поговорим об огне. Посмотри как много разных картинок я приготовила, но их всех объединяет что-то общее. Как ты думаешь, что это?

*Ребёнок рассматривает картинки:*

- Свеча
- Печь
- лампа
- костер

Ответ ребёнка

Правильно. На всех картинках мы видим огонь. А каким бывает огонь?

Ребёнок: яркий, горячий, опасный, теплый, согревающий, обогревающий....

Огонь нам помогает. Как думаешь когда?

Ребёнок: огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в печи - греет, освещает....

Все верно! А иногда огонь может быть опасным? Когда огонь опасен ребятам?

Ребёнок: во время пожара.....

Верно. Мы сейчас поиграем в игру и вспомним, как правильно вести себя, чтобы не случилось пожара и не было печальных последствий. Я читаю стихотворение и показывать картинку, если так поступать нельзя/неправильно – то мотаем головой и говорим нет-нет, а если можно то – киваем головой и говорим да-да

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (да-да)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (нет-нет)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (нет-нет)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (да-да)

Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают (нет-нет)

Молодец. Отлично справился. И теперь ты отлично знаешь, как себя правильно вести, чтобы не было пожара.

*Обращает внимание, что картинки с правильными поступками висят слева, а в неправильными справа.*

*Включается музыка с сиреной пожарной машины.*

Ой, что это за звук такой и что это за машина к нам приближается?

*Из-за двери появляется большая пожарная машина.*

Ребёнок: Это пожарная машина.

*Пожарная машина размещается так. Чтобы ребёнок хорошо ее видел. Ребёнок рассматривает и изучают ее.*

Да, действительно пожарная машина. А знаешь, что находиться в пожарной машине и помогает потушить пожар?

Смотри, у меня на доске есть картинки с предметами, давай назовем и покажем только те предметы, которые помогают тушить пожар.

*помогает детям отобрать нужные предметы, а картинки с ненужными предметами убирает.*

Ребёнок: *нужные предметы*: шланг, лопата, песок, огнетушитель, каска; *ненужные предметы*: ножницы, кубики, барабан.

верно. А как называют людей, которые тушат пожар?

Ребёнок: пожарные.

А как нам вызвать пожарных, если случится пожар?

Ребёнок: позвонить по телефону...01.

Верно, попробуем позвонить по телефону и вызвать пожарных? Но что же мы им должны сказать?

*Ребёнок рассуждает, а родитель помогает, направляет беседу и подводит итог.*

Верно, мы должны поздороваться, сказать как нас зовут, сказать что случился пожар и где он случился.

**Физминутка "Пожарные"** *(Проводится под звуки сирены).*

Мы в пожарных поиграем, - *встают*

Быстро шланги разматаем, - *круговые движения руками, изображают разматывающийся шланг.*

Вот так, вот так,

Быстро шланги разматаем.

Вот огонь у нас горит – *изображают раскрытыми ладонями пламя и трясут пальчиками*

Будем мы его гасить, - *топают ножками*

Вот так, вот так,

Будем мы его гасить.

А теперь мы приседаем,

Свои ножки разминаем,  
Вот так, вот так,  
Свои ножки разминаем.  
Вот огонь мы погасили,  
И на стулья быстро сели.  
Мы снова справились!

А сейчас я предлагаю раскрасить пожарную машину. *Ребенок приступает к разукрашиванию раскраски.*

Рефлексия:

Что мы сегодня нового узнали?

Что больше всего понравилось?