

## Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».

**Цель:** Создание условия для ознакомления с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко».

**Задачи:**

- Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста.
- Познакомить с зерновой культурой – бобами.
- Ввести в активный словарный запас детей слова: боб, бобы, бобовое зернышко.
- Добиваться четкого произношения в словах и фразах.
- Развивать связную речь, мелкую моторику кистей рук.
- Воспитывать интонационную выразительность речи.

**Оборудование и материалы:** Текст русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко», кукольные персонажи к сказке, курочка, бобовое зернышко, горох, тарелочки, большая корзина, следы разных зверей, мешочек с бобами, маленькие вырезанные корзиночки с двухсторонним скотчем.

**Предварительная работа:** Чтение потешки «Кузнец», объяснение значения слова «кузнец», игра с макетом «Ферма», рисование на тему «Желтые комочки», выставка русских народных сказок.

### Ход деятельности:

Раздается стук в дверь. Появляется курочка.

**Взрослый** одевает на руку куклу «Курочка».

**Курочка:** Здравствуйте, ко-ко-ко. Ах, приготовила я мешочек с зернышками для своих деток – маленьких петушков и курочек. Очень торопилась домой и потеряла мешочек с зернышками. Не могли бы вы мне помочь найти мой мешочек. Мои детки так их любят.

**Взрослый:** Поможем курочке? (Да) Давай, курочка, поищем вместе. Ищут мешочек.

**Взрослый:** Никто ничего не видит?

Обращают внимание на следы. Находят следы курочки и идут по следам.

**Взрослый:** Смотрите, мешочек. Давайте посмотрим, что там. Вот какие разные зернышки. Курочка, это твои зернышки?

**Курочка:** Ко-ко, мои любимые зернышки!

**Взрослый:** Смотрите, здесь круглые маленькие зернышки и большие продолговатые. А вам знакомы маленькие круглые зерна? (Да, это горох). А эти зернышки – большие называются бобы. (Дети хором повторяют) Много бобов, один боб или бобовое зернышко.

**Курочка:** Вот спасибо, что нашли мой мешочек с зернышками. А помогите перебрать эти зернышки. Отложите бобовые зернышки в отдельное блюдо. Мои детки любят только бобы.

(Садятся за стол. На столе тарелочка с зернами и две пустые тарелочки).

### **Игра «Разложи по блюдцам»**

«Зерна мы перебираем,  
По блюдцам разложить хотим.  
Хоть с закрытыми глазами  
Боб от гороха отличим».

**Курочка:** А еще я хочу предложить поиграть с бобами. Их можно катать между пальчиками.

### **Игра «Покатай зернышко»**

«Я бобы в руках катаю,  
Между пальчиков верчу.  
Неприменно каждый пальчик,  
Быть послушным научу».

**Взрослый:** С какими зернышками мы играли? (с бобами) Курочка с нами поиграла, а теперь мы для нее скажем чистоговорку.

### **Чистоговорка:**

«Об-об-об – лежит на блюдце боб.  
Бы-бы-бы – любит курочка бобы.  
Но-но-но – вкусно бобовое зерно».

**Курочка:** За то, что вы нашли мой мешочек, я хочу с вами поиграть.

### **П/и «Петушки и курочки»**

«Здесь рассыпаны бобы,  
Очень уж они вкусны.  
Курочки и петушки бегут,  
Быстро зерна соберут».

**Взрослый:** Что мы собирали в тарелочку? (Бобы)

**Курочка:** Про бобовое зернышко есть сказка. Хотите послушать? Она называется «Петушок и бобовое зернышко».

Взрослый читает сказку, сопровождая театрализацией.

### **Вопросы по тексту**

1. Понравилась сказка?
2. Назови главных героев?
3. Какие слова говорила курочка петушку, когда он клевал зернышки? (Не торопись, Петя)
4. А что случилось с петушком? (Подавился бобовым зернышком)
5. К кому курочка обращалась за помощью? (Хозяйка, коровушка, кузнец, хозяин)
6. Смогла курочка помочь петушку? (Да)

**Взрослый:** Эта сказка учит всех не торопиться во время еды. И обязательно помогать друг другу.

**Курочка:** Заслушалась я, пора мне к своим деткам.

(Курочка забирает зёрнышки и уходит)

**Взрослый:** Кто был у нас в гостях? (Курочка) А как мы помогли курочке?

(Нашли мешочек с зернышками) А что для нас приготовила курочка?

(Играла, приготовила сказку) Как сказка называется? («Петушок и бобовое зернышко») Взрослый хвалит ребёнка за помощь курочке.

