

20 мая

Тема: «Скоро лето»

А вы любите ходить летом на речку?
Хорошо летом на реке. Солнышко греет, а речка течёт, песенку поёт:
«Ссс...». Споём песенку водички. Ой, а кто это над ухом пищит? «Ззз...»
Комар летит. Споем песенку комара. Комары улетели, пора и погулять.
Летом дети плавают, *Дети имитируют движения.*
Бегают, гуляют. *Бег на месте.*
Летом дети прыгают, *Прыжки.*
А после – отдыхают. *Присесть.*
Летом дети в лес идут. *Ходьба на месте.*
Что там только ни найдут! *Развести руки в стороны.*
Справа зреет земляника, *Наклоны вправо.*
Слева – сладкая черника. *Наклоны влево.*
Летом хорошо в лесу, *Хлопки в ладоши.*
Но увидели осу. *Пальцы сложить в щепоть, произнести «ж-ж-ж».*
Быстро – быстро побежали, *Бег по кругу.*
Очень сильно все устали. *Присесть.*

Дидактическая игра «Какая игрушка»

1 часть Показать ребенку какую-нибудь игрушку, лучше собачку или котенка. Объясняет, что это очаровательное существо готово жить в доме, вместе с нами, если Сережа (называет имя ребенка) расскажет, какой щенок (котенок) красивый и как ребенок будет о нем заботиться. Итог. Ребенок хорошо справился с заданием, если на вопрос «Какой?» подобрал 3–4 определения; на вопрос, «Как ребенок будет заботиться о щенке (котенке)?» – не менее 3 фраз.

2 часть. «Кстати, у щенка (котенка) сегодня день рождения, – говорит педагог. – Поздравь его и обязательно пожелай ему что-нибудь...» Итог. Если ребенок составил фразу из 4–5 слов или сложноподчиненное предложение.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

В мешочке лежат различные предметы: деревянные, металлические, резиновые, меховые, бумажные и др. (7–8 шт.).

Ребенок, ощупывая предмет, говорит, из чего он сделан, и достает его из мешочка, чтобы убедиться в правильности ответа.

Итог. Ребенок хорошо справился с заданием, если дал 5–6 правильных ответов.