

22 апреля 2020 г.

**Формирование элементарных математических представлений**  
**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

**Ход**

Сегодня мы вспомним всё, что мы знаем о геометрических фигурах. Но для того, чтобы быстро и правильно ответить, надо сделать зарядку для ума.

Я буду задавать вопросы, а ты на них ответь.

- Сколько дней в неделе?
- Какой день недели 5-ый по порядку?
- Какой день недели находится между четвергом и пятницей?
- Каким днём заканчивается неделя?
- Сколько месяцев в году?
- Сколько ушей у двух кроликов?
- Сколько лап у двух кошек?

Давай сначала разложим цифры по порядку от 1 до 10. А теперь посчитаем.

А вот теперь надо отгадать геометрическую фигуру.

**Игра «Узнай меня»**

**1. Три моих стороны**

Могут разной быть длины.

Где стороны встречаются –

Угол получается.

Что же вышло? Посмотри!

Ведь углов-то тоже три.

На меня вы посмотрите,

Мое имя назовите. **(Треугольник)**

**2. Нет углов у меня**

И похож на блюдце я,

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это ... **(круг)**

**3.** Не овал я и не круг,  
Треугольнику не друг.  
Прямоугольнику я брат,  
А зовут меня. **(квадрат)**

**4.** Вы подумайте, скажите.  
Только помнить вы должны:  
Стороны фигуры этой  
Противоположные равны. **(Прямоугольник)**

**5.** Чуть приплюснутый квадрат  
Приглашает опознать:  
Острый угол и тупой  
Вечно связаны судьбой.  
Догадались дело в чем?  
Как фигуру назовем? **(Ромб)**

**6.** Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг.... **(овал)**

А ты знаешь, что геометрические фигуры можно нарисовать, начертить в тетради, вырезать из цветной бумаги. А еще их можно выложить из счетных палочек. И не одну, а сразу несколько. Давай попробуем.

### **Работа со счетными палочками**

- Отсчитай четыре палочки и сделай четырехугольник.

- Как по-другому можно назвать эту фигуру? (*Квадрат, многоугольник.*)
- Отсчитай еще три палочки и сделай еще один четырехугольник, отсчитай еще три палочки и сделай еще один четырехугольник.
- Сколько всего получилось четырехугольников? (*Шесть.*)
- Сколько многоугольников? (*Шесть.*)
- Чего больше, четырехугольников или многоугольников? (*Поровну, по шесть*)
- Покажи ответ цифрой.
- Из какого количества палочек сделаны многоугольники? (*Из десяти*)
- Покажи ответ цифрой.

Поработали немного, сейчас зарядку проведем.

**Физминутка:**

- Столько раз ногою топнем (*показываю цифру 6*)
- Столько раз руками хлопнем (*показываю цифру 10*)
- Мы присядем столько раз (*показываю цифру 7*)
- Мы наклонимся сейчас (*показываю цифру 4*)
- Мы подпрыгнем ровно столько (*показываю цифру 8*)

**Игра «Чудесный мешочек»**

В мешочке находятся предметы разных геометрических фигур. Ребенок обследует их, ощупывает и называет фигуру, которую хочет показать. Усложнить задание можно, если ведущий дает задание найти в мешочке какую-то конкретную фигуру.