

29 апреля 2020 г.

## Формирование элементарных математических представлений

### ИЗМЕРЕНИЕ

#### Ход

Утром, подойти к календарю, и уточнить с ребенком, какой сегодня день недели, число. Обратите внимание на то, что апрель - второй месяц весны. Вспомните загадки про весну.

Покажите на календаре, сколько осталось дней до конца года.

#### Сидя за столом

Перед ребенком банка с водой, стакан, чашка, пустая банка.

- Как узнать, сколько воды в банке?
- Что для этого надо сделать?» (*Надо измерить.*)
- Какой меркой можно измерить воду. (*Всеми мерками, в которые можно налить воду.*)

Посмотри это стакан я предлагаю измерить воду стаканом.

Послушай правила измерения:

- мерка должна быть одна;
- каждый раз, когда мы отмеряем, полный стакан воды, следует выставлять фишки для памяти, чтобы не сбиться со счета.

Приступим к измерению.

- Закончив измерение, спрашиваем.
- Сколько стаканов воды было в банке. (*Три стакана.*)

После этого предлагается измерить ту же воду другой меркой (*чашкой*).

- Сколько получилось воды по этой мерке? (*Шесть чашек.*)
- Вы измеряли воду. Почему же при первом измерении получилось три стакана воды, а при втором - шесть чашек воды? (*Потому что в стакан входит больше воды, а в чашку – меньше*)
- Что об этом можно сказать? (*Чем меньше мерка, тем больше число, и наоборот, чем больше мерка, тем меньше число.*)

#### Поиграем «Построй цифры по порядку»

На столе в беспорядке лежат перевернутые цифры. Ребенок под музыку, по сигналу берёт цифры и выкладывает их по порядку.