

13 мая

Тема: «Звонкие краски мая»

Беседа по картинке «Одуванчики»

«Весной на лугу, как маленькие желтые солнышки, нежатся одуванчики. Расцветают, а потом отцветают.

На длинных стебельках вместо желтых появляются белые пушистые шапочки, – рассказывает взрослый. – Из желтых одуванчиков можно сплести венки. А на пушистые шапочки можно... (подуть), и пушники разлетятся во все стороны.

На нашей картине нарисован луг с одуванчиками. Ребёнок рассматривает картину, обмениваются впечатлениями.

«На пеньке в синем спортивном костюме сидит воспитатель. Да не просто сидит и на детей глядит, а в руке пушистый одуванчик держит, – продолжает разговор педагог. Зачем воспитателю одуванчик ?

Воспитатель вместе с мальчиком в оранжевом комбинезоне собираются одновременно подуть на одуванчики.

Это очень интересно и весело. За спиной воспитателя – девочка в красном платье. У нее на голове... (венки из одуванчиков). Она смотрит, сумеет ли мальчик сдуть... (пушинки). Это не так уж и просто». Педагог предлагает детям сорвать по одуванчику с белыми головками и легонько подуть на них (воображаемая ситуация). «Мальчик в кепке, – привлечь внимание детей к очередному персонажу, – сидит среди одуванчиков. Он хотел сорвать желтый одуванчик, но засмотрелся на мяч, который лежит возле ноги воспитателя.

Всюду разные оттенки зелени: темно зеленые елки и кусты около нарядного дома с верандой, светло-зеленые листья на деревьях.

Что мы сегодня рассматривали?

Что изображено на картинке?

Как называется картинка?

